

ONDERZOEKSPLAN VAN:

1. Wat is onze onderzoeksvraag?

Hoe vaak raken kinderen elkaar aan op het schoolplein?

2. Wat zal volgens ons het antwoord zijn op de onderzoeksvraag? En waarom denken we dat? [Dit noemen onderzoekers een 'hypothese']

We denken dat kinderen elkaar heel vaak aanraken op het schoolplein, omdat je elkaar bij veel spellen en sporten moet aanraken.

3. Hoe gaan we dit onderzoeken?

[Denk aan: Wie of wat gaan we onderzoeken, op welke manier gaan we meten en hoe vaak of bij hoeveel mensen moeten we het onderzoek doen om echt antwoord te krijgen op de vraag]

We gaan meten hoe vaak kinderen elkaar aanraken op het schoolplein. We maken van tevoren een tabel waarin we kunnen turven hoe vaak we onze proefpersonen andere kinderen zien aanraken. Ieder van ons groepje kiest één kind dat we tijdens de pauze gaan observeren op het schoolplein. We houden onze onderzoeksvraag geheim voor de proefpersonen, omdat ze zich anders misschien anders gaan gedragen. We kiezen een plek uit op het schoolplein waar we niet opvallen en waar we onze proefpersonen goed in de gaten kunnen houden. We turven in de tabel hoe vaak onze proefpersoon een ander kind aanraakt. In totaal willen we 10 kinderen observeren.

4. Wat moet in het onderzoek hetzelfde blijven en wat verandert (eerlijk onderzoek)?

Hetzelfde: Manier van observeren, tijd van observeren

Anders: Proefpersonen

5. Hoe schrijven we de resultaten op tijdens het uitvoeren van het onderzoek?

[Antwoorden kort opschrijven, in een tabel opschrijven, streepjes zetten, ...]

We maken een tabel waarin we turven hoe vaak de gekozen proefpersoon iemand aanraakt.

6. Welke hulp en materialen hebben we nodig? Hebben we van iemand toestemming nodig?

- Pen en papier

Toestemming nodig van: de leraar van de kinderen die geobserveerd worden. Achteraf vragen we aan de kinderen die we hebben geobserveerd of ze toestemming geven dat we hun gegevens gebruiken.

**7. Schrijf hieronder in stappen op wanneer jullie wat gaan doen.
Schrijf er ook bij wie het gaat doen.**

Taak	Wie?	Wanneer?	Waar?
Tabel maken			In de klas
Plekken uitzoeken op het schoolplein waar we goed zicht hebben en niet zo opvallen.			Schoolplein
Verdelen wie wie gaat observeren			In de klas
Toestemming vragen aan de leraar van de kinderen die geobserveerd worden			Op school
Kinderen observeren en resultaten opschrijven in de tabel			Schoolplein
Proefpersonen uitleggen wat we hebben onderzocht en toestemming vragen of we hun gegevens mogen gebruiken			Op school